

CAPACITAÇÃO EM EDUCAÇÃO INFANTIL



(55) 3312.4002

 /unintese

ensino.digital


Unintese

APRESENTAÇÃO DO CURSO

O curso, com 520 horas, organizado em sete módulos, apresenta uma proposta curricular inovadora, em que estuda as orientações e diretrizes da legislação para a Educação Infantil no Brasil, ao mesmo tempo em que trabalha, com riqueza de sugestões, como aplicá-las no cotidiano das salas de aula, com crianças de creches e de pré-escola.

Por que é uma proposta inovadora? Porque considera a criança um sujeito histórico, que pensa, que sente, que interage, que tem opinião. Assim, o curso propõe um trabalho educativo para uma concepção de criança que cria, que produz, que se relaciona, que participa, exigindo um trabalho docente muito diferente da pedagogia tradicional, em que a criança é entendida como um ser passivo, que só reproduz o que o adulto determina.

A proposta de trabalhar com Campos de Experiência baseia-se na ideia do fazer, em que a criança se envolve na manipulação, na exploração dos objetos, no olhar, no tocar, ao perguntar, na busca por respostas, aprendendo a observar e a significar o mundo ao seu redor.

Em todos os módulos do curso há uma ligação entre os direitos de aprendizagem propostos nas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil com os Campos de Experiência, que trabalham os diferentes modos como as crianças aprendem: convivendo, criando, observando, relacionando-se, expressando-se na música, no desenho, na pintura, nas histórias, construindo sua autonomia através de experiências que permitam à criança a surpresa e o encanto de descobrir o significado e o funcionamento do mundo.

OBJETIVO GERAL DO CURSO

- Capacitar e qualificar profissionais para atuar na Educação Infantil através do estudo dos fundamentos e diretrizes da Educação Infantil no Brasil, bem como do acesso às atividades práticas direcionadas para esta etapa do ensino, com foco no desenvolvimento da criança a partir de suas especificidades.
- Oportunizar o conhecimento da legislação, documentos e políticas públicas educacionais que visam o desenvolvimento da Educação Infantil, principalmente no que se refere as Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação Básica.
- Idealizar práticas pedagógicas com os docentes, criando estratégias de intervenção conforme a sua realidade social, através do conhecimento de materiais didáticos, jogos, brinquedos, brincadeiras e demais experiências de interação capazes de proporcionar aprendizagem para as crianças de 0 a 5 anos.

PÚBLICO ALVO

Profissionais e estudantes que atuam ou desejam atuar na área da Educação Infantil (professores, monitores, auxiliares, atendentes, estudantes de cursos Normal – ensino médio e licenciaturas).

MATERIAIS DO CURSO

O curso disponibiliza materiais de estudo para acesso exclusivamente na plataforma do curso, dentro de sua política de direitos autorais. Dentre eles, há arquivos de textos, imagens e vídeos. Poderá haver alguns textos, slides e imagens que se permita ao cursista fazer download. Já arquivos de áudio e vídeo, tais como filmes e videoaulas só podem ser assistidas na plataforma, não sendo permitido download.

CARGA HORÁRIA E DURAÇÃO

520 Horas com duração de 6 meses.

MODALIDADE

O curso é ofertado na modalidade a distância (EaD)

CERTIFICAÇÃO

O Certificado de Conclusão do Curso é enviado pelo correio para seu endereço em 120 dias úteis, a contar da sua conclusão, excluídos o período de recesso acadêmico. Este tempo é necessário para que as Instituições envolvidas na realização do curso tenham tempo hábil para todos os trâmites do processo de certificação, incluindo impressão, assinaturas e registros do seu Certificado. É importante, também, que você saiba que este curso, mesmo tendo carga horária extensa, é um curso de CAPACITAÇÃO, ofertado em nível de extensão. Portanto, não pode ser confundido com pós-graduação/especialização lato sensu. Este curso é ministrado pela Uníntese em parceria com a UTP – Universidade Tuiuti do Paraná, reconhecida pelo MEC (Ministério da Educação).

MÓDULO 1

- **Contextualização e Legislação da Educação Infantil**

Ementa: Apresenta uma contextualização das normativas que regem o trabalho escolar com a infância, a partir das relações entre contexto-infância-legislação. Estudo do conceito de diretriz e da hierarquia existente entre as leis para a compreensão da importância das normatizações. Estudos das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil.

- **O desenvolvimento da criança de 0 a 5 anos de idade**

Ementa: Estudo dos aspectos fundamentais sobre a criança, seu desenvolvimento, comportamentos, aprendizagem, habilidades sociais, saúde e bem-estar a partir dos conceitos de Piaget, Vygotsky e Wallon que possibilita um novo olhar sobre a infância.

- **Histórico e Identidade do atendimento na Educação Infantil.**

Ementa: Estudo do processo de construção histórica da Educação Infantil e das mudanças no entendimento da criança como sujeito social. A oferta da Educação Infantil de acordo com a legislação e a estrutura da Educação Básica no Brasil.

MÓDULO 2

- **Concepção de infâncias, criança, docência e currículo na Educação Infantil**

Ementa: Propõe o estudo sobre a concepção de criança ao longo do tempo e de acordo com as DCNEI's, que servem de base para a construção do Currículo na Educação Infantil, bem como para fundamentar e preparar o professor dessa etapa.

- **Princípios básicos do atendimento na infância (éticos, estéticos e políticos)**

Ementa: Apresenta os princípios que fundamentam a Educação Infantil, de acordo com as Diretrizes Nacionais Curriculares: os princípios éticos, estéticos e políticos necessários para que as crianças cresçam compreendendo quem são e qual seu papel no mundo, possibilitando um novo olhar sobre a infância.

- **Cotidiano na Educação Infantil: espaços e tempos**

Ementa: Expõe as orientações das Diretrizes Nacionais Curriculares para a Educação infantil para a concepção e organização do tempo, do espaço e também dos recursos pedagógicos na creche ou na pré-escola para o trabalho com as crianças.

MÓDULO 3

- **Planejamento na educação infantil: as experiências em cena**

Ementa: Apresenta e orienta o processo de planejamento na Educação Infantil, principalmente no que se refere a organização pedagógica, tendo como base o brincar e os campos de experiências como estratégias didáticas para o desenvolvimento das práticas no dia a dia da Educação Infantil.

- **Relações família e escola: necessidades de um trabalho em conjunto**

Ementa: Evidencia a necessária parceria que deve ser firmada entre família e escola, de modo que se compartilhem saberes e se articulem os dois contextos de desenvolvimento da criança; reflexões sobre as novas configurações da família e a sua relação com o processo educacional e as estratégias para aproximar os pais do ambiente escolar.

- **O processo de avaliação na infância**

Ementa: Reflexão sobre o processo de avaliação na Educação Infantil a partir das orientações das Diretrizes Curriculares Nacionais que explicitam a avaliação nas instituições de Educação Infantil como procedimento para acompanhamento do trabalho pedagógico e para avaliação do desenvolvimento das crianças.

- **A Gestão na Educação Infantil**

Ementa: Esclarecimento das competências do gestor do espaço da Educação Infantil a partir de subsídios sobre a gestão democrática e o papel do gestor, suas competências e atribuições. Dá ênfase para o gestor pedagógico que orienta para a mediação de vivências e aprendizagens, direcionadas para fazer acontecer a implementação das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, tendo a criança como foco do processo educativo.

MÓDULO 4

- Campo de Experiência I – Conhecimento de Si e do Mundo | Experiências sensoriais, expressivas e corporais na Ed. Infantil.

Ementa: Conhecimento de si e do mundo por meio da ampliação de experiências sensoriais, expressivas, corporais que possibilitem movimentação ampla, expressão da individualidade e respeito pelos ritmos e desejos da criança

- Campo de Experiência II – Expressão gestual, verbal, plástica, dramática e musical na Ed. Infantil.

Ementa: A imersão das crianças nas diferentes linguagens e o progressivo domínio por elas de vários gêneros e formas de expressão: gestual, verbal, plástica, dramática e musical.

- Campo de Experiência III – Narrativas | Interação com a linguagem oral e escrita de diferentes gêneros textuais orais e escritos na Ed. Infantil.

Ementa: Experiências de narrativas, de apreciação e interação com a linguagem oral e escrita, e convívio com diferentes suportes e gêneros textuais orais e escritos.

MÓDULO 5

- Campo de Experiência IV – Relações quantitativas, medidas, formas e orientações espaço-temporais na Ed. Infantil.

Ementa: Apresenta contextos significativos de relações quantitativas, medidas, formas e orientações espaço-temporais para as crianças.

- Campo de Experiência V – Confiança e a participação das crianças nas atividades individuais e coletivas na Ed. Infantil.

Ementa: Experiências que ampliem a confiança e a participação das crianças nas atividades individuais e coletivas.

- Campo de Experiência VI – Autonomia, cuidado pessoal, auto-organização, saúde, bem-estar na Ed. Infantil.

Ementa: Apresenta situações de aprendizagem mediadas para a elaboração da autonomia das crianças nas ações de cuidado pessoal, auto-organização, saúde e bem-estar.

MÓDULO 6

- Campo de Experiência VII – Vivências éticas e estéticas na Ed. Infantil

Ementa: Estratégias que proporcionem vivências éticas e estéticas com outras crianças e grupos culturais, que alarguem seus padrões de referência e de identidades no diálogo e reconhecimento da diversidade.

- Campo de Experiência VIII – Mundo físico e social, ao tempo e à natureza na Ed. Infantil

Ementa: A curiosidade, a exploração, o encantamento, o questionamento, a indagação e o conhecimento das crianças em relação ao mundo físico e social, ao tempo e à natureza.

- Campo de Experiência IX – Música, artes plásticas, artes visuais, dança e teatro na Ed. Infantil

Ementa: A relação e a interação das crianças com diversificadas manifestações de música, artes plásticas e gráficas, cinema, fotografia, dança, teatro, poesia e literatura.

MÓDULO 7

- Campo de Experiência X – Conhecimento da biodiversidade e sustentabilidade na Ed. Infantil

Ementa: Experiências que promovam a interação, o cuidado, a preservação e o conhecimento da biodiversidade e da sustentabilidade da vida na Terra, assim como o não desperdício dos recursos naturais.

- Campo de Experiência XI – Tradições e manifestações culturais brasileiras na Ed. Infantil

Ementa: Estudo e prática das manifestações e tradições culturais brasileiras, a partir das brincadeiras e da interação das crianças.

- Campo de Experiência XII – A tecnologia e as mídias interativas na Ed. Infantil

Ementa: Apresenta equipamentos e recursos tecnológicos e midiáticos que possibilitem a interação, a brincadeira, a comunicação e a aprendizagem das crianças.