

CAPACITAÇÃO EM DEFICIÊNCIA MÚLTIPLA E SURDOCEGUEIRA



(55) 3312.4002

 /unintese

ensino.digital

Ensino.digital
por  Unintese

APRESENTAÇÃO DO CURSO

O curso oferece uma sólida formação em **Deficiência Múltipla e Surdocegueira**.

O curso está estruturado de forma a preparar os profissionais para mediar a comunicação e a aprendizagem de crianças e jovens que apresentam essas deficiências, facilitando a compreensão desse universo, ainda pouco explorado em nosso meio.

OBJETIVO GERAL DO CURSO

Oferecer aos profissionais da educação suporte teórico e atividades práticas para mediar a comunicação e aprendizagem de crianças e jovens com Deficiência Múltipla e/ou Surdocegueira, facilitando a compreensão desse universo ainda pouco explorado.

Qualificar Pedagogos e demais professores para a compreensão acerca do processo de desenvolvimento e de aprendizagem dos alunos com Deficiência Múltipla e/ou Surdocegueira.

Instrumentalizar o professor da sala de recursos multifuncional para o planejamento e realização do atendimento educacional especializado, bem como realizar as interlocuções com a sala de aula regular e demais ações inerentes à função.

Contribuir para a qualificação de gestores escolares, monitores e familiares acerca do processo educacional do aluno com Deficiência Múltipla e/ou Surdocegueira para uma atuação consciente e competente, através de conhecimentos acerca da deficiência e das necessidades específicas dos alunos.

Estudar os fundamentos da Educação Especial na perspectiva inclusiva, com foco no Atendimento Educacional Especializado: seus aspectos legais e necessidades de articulação entre profissionais do AEE e sala de aula comum visando a aprendizagem dos alunos (as) com DM e/ou Surdocegueira.

Proporcionar acesso ao conhecimento sobre o papel da família, bem como de estratégias funcionais voltadas para a rotina do lar e autonomia da pessoa com Surdocegueira.

DURAÇÃO

O calendário do curso seguirá um cronograma sequencial estabelecido pela Uníntese, com duração total de 06 meses, contendo informações precisas quanto às datas de início e de término de cada disciplina, permitindo que o aluno (a) organize seus horários livremente, atendendo aos prazos estipulados.

CARGA HORÁRIA

400 HORAS

PÚBLICO ALVO

Pedagogos, professores, guia-intérpretes, monitores escolares, familiares, educadores especiais, gestores escolares, e demais interessados.

INVESTIMENTO

Valor total do curso: R\$400,00



PROGRAMA CURRICULAR | EIXOS TEMÁTICOS

CARGA HORÁRIA

01	Novos cenários educacionais e a necessidade de olhar para as diferenças	40h
	Estudo dos novos cenários educacionais a partir das mudanças de paradigmas na perspectiva inclusiva, e como essas mudanças repercutem no contexto educacional e na função e na profissão docente.	
02	Deficiência Múltipla	50h
	Estudo do conceito de Deficiência Múltipla e suas implicações no cenário educacional. Características e necessidades para o desenvolvimento de crianças e jovens com DM.	
03	Surdocegueira	50h
	Estudo dos aspectos históricos que envolvem a educação de surdocegos no mundo, assim como as causas e classificações da surdocegueira, as formas específicas de comunicação e aprendizagem, além de aspectos fundamentais que possibilitam a orientação e a mobilidade de pessoas com surdocegueira.	
04	Desenvolvimento e aprendizagem de alunos com surdocegueira	70h
	Estudo de metodologias, técnicas, estratégias e recursos utilizados para o desenvolvimento da aprendizagem e da comunicação de crianças com surdocegueira e/ou deficiência múltipla.	
05	Os fundamentos do AEE e as interfaces com a sala de aula comum	60h
	Estudo dos fundamentos do AEE a partir da perspectiva da Educação Inclusiva, apresentando seus aspectos legais, e a articulação necessária entre a sala de aula regular e o AEE.	
06	Acessibilidade e Tecnologias Assistivas	50h
	Estudo e compreensão do conceito de acessibilidade e de tecnologia assistiva, compreendendo suas diversas categorias, bem como sua aplicabilidade em diferentes situações, contextos e necessidades das pessoas.	
07	A formação do Guia-intérprete	40h
	Estudo e abordagem sobre o papel e formação do guia-intérprete e do instrutor mediador, analisando sua importância para o desenvolvimento educacional, social e profissional de pessoas com surdocegueira.	
08	O trabalho com as famílias	40h
	Estudo e reflexão sobre a importância da família e de uma equipe colaborativa na realização de um trabalho contínuo e integrado, auxiliando de forma objetiva no desenvolvimento de pessoas com deficiência múltipla e/ou com surdocegueira.	

CERTIFICAÇÃO

Ao concluir todos os módulos, o cursista receberá em sua casa o CERTIFICADO DE CONCLUSÃO. O certificado é emitido em nível de extensão/qualificação profissional pela Uníntese e UTP - Universidade Tuiuti do Paraná, com validade em território nacional.