

CAPACITAÇÃO EM DEFICIÊNCIA INTELLECTUAL

Aprendizagem na sala de aula e no AEE



(55) 3312.4002

 /unintese

ensino.digital


Unintese

DURAÇÃO

O calendário do curso seguirá um cronograma sequencial estabelecido pela Uníntese, com duração total de 06 meses, contendo informações precisas quanto às datas de início e de término de cada disciplina, permitindo que o aluno (a) organize seus horários livremente, atendendo aos prazos estipulados.

CARGA HORÁRIA

400 HORAS

APRESENTAÇÃO DO CURSO

O curso oferece uma sólida formação em **Deficiência Intelectual** com foco na **Aprendizagem na sala de aula e no AEE**.

Ele está organizado em 10 eixos temáticos, com o diferencial significativo de trabalhar conteúdos que ajudam não só a compreender a deficiência intelectual, seus conceitos, suas causas, como a instrumentalizar os professores no seu planejamento, na avaliação da aprendizagem, na interlocução com o professor da sala de recursos multifuncional e demais profissionais e segmentos da escola, como os gestores, monitores e familiares.

PÚBLICO ALVO

Direcionado para a atuação qualificada de professores que atuam junto aos alunos e alunas com deficiência intelectual, tanto nas salas de aula regular, quanto nas salas de Atendimento Educacional Especializado.

INVESTIMENTO

Valor total do curso: R\$400,00

OBJETIVO GERAL DO CURSO

Oportunizar formação na área de Deficiência Intelectual, capacitando profissionais para a atuação qualificada nas diferentes modalidades e níveis de ensino, em instituições formais e não-formais e múltiplos espaços da sociedade, contribuindo para a melhoria das relações e desenvolvimento integral das pessoas.

Qualificar Pedagogos, professores para a compreensão acerca do processo de desenvolvimento, bem como de ensino e aprendizagem dos alunos com deficiência intelectual.

Instrumentalizar o professor de sala de aula regular quanto ao processo de alfabetização e letramento do aluno com DI, incluindo as questões de construção do número.

Instrumentalizar o professor da sala de recursos multifuncional para o planejamento e realização do atendimento educacional especializado, bem como as interlocuções com a sala de aula regular e demais ações inerentes à função.

Contribuir para a qualificação de gestores escolares, monitores e familiares acerca do processo educacional do aluno com DI para uma atuação consciente e competente, através de conhecimentos acerca da deficiência e das necessidades específicas dos alunos.



01	Novos cenários educacionais e a necessidade de olhar para as diferenças	30h
	Estudo dos novos cenários educacionais a partir das mudanças de paradigmas na perspectiva inclusiva, e como essas mudanças repercutem no contexto educacional e na função e na profissão docente.	
02	Deficiência Intelectual: aspectos históricos, conceituais e etiológicos	50h
	Estudo dos aspectos históricos que marcaram a Educação Especial no mundo e suas influências no Brasil, bem como a compreensão da própria concepção de Deficiência Intelectual – do modelo médico ao modelo social – assim como os fatores etiológicos que causam a deficiência, a partir das atualizações semânticas e da nova classificação segundo o DSM-5	
03	Cognição, desenvolvimento e aprendizagem na perspectiva (sócio)interacionista	40h
	Estudo do desenvolvimento, cognição e aprendizagem na perspectiva interacionista e sociointeracionista.	
04	Contribuições da Neurociência para a compreensão dos Processos Cognitivos	40h
	Compreensão da composição, do funcionamento e da plasticidade cerebral. Estudo das funções cognitivas que possuem estreita relação com a DI. Considerando-se esses conhecimentos prévios como sendo fundamentais para o entendimento de como ocorre a aprendizagem. Pertinência dos estudos das Interfaces da neurociência e educação na formação de professores.	
05	Contribuições da Psicanálise para pensar a Deficiência Intelectual	40h
	Contribuições da psicanálise para compreensão da constituição do sujeito; de como ocorrem os processos de pensamento e dos aspectos a serem observados na linguagem, na psicomotricidade, no desenho e no brincar para o desenvolvimento do sujeito.	
06	O trabalho pedagógico na sala de aula comum: alfabetização e letramento	50h
	Estudo dos aspectos históricos do atendimento educacional às pessoas com DI, a necessidade de uma de uma prática pedagógica e de um currículo coerente com a proposta de Educação Inclusiva. Apresentação de estratégias e atividades pedagógicas para o atendimento do aluno com DI no ensino regular, com sugestões de jogos, brinquedos e brincadeiras focados na aprendizagem, incluindo a leitura, a escrita e a quantificação.	
07	Fundamentos e instrumentos de avaliação da aprendizagem do aluno com DI	40h
	Estudo do processo avaliativo curricular frente a um cenário de mudança de paradigma, conhecendo e analisando o Referencial de Avaliação de Aprendizagem na Área da Deficiência Intelectual, da Secretaria de Educação do Estado de São Paulo, que traz as expectativas de aprendizagem dos alunos com DI em diversas áreas do conhecimento, envolvendo os ciclos I e II do Ensino Fundamental regular e da EJA.	
08	Os fundamentos do AEE e as interfaces com a sala de aula comum	40h
	Estudo dos fundamentos do AEE a partir da perspectiva da Educação Inclusiva, apresentando seus aspectos legais, e a articulação necessária entre a sala de aula regular e o AEE.	

PROGRAMA CURRICULAR | EIXOS TEMÁTICOS

CARGA HORÁRIA

09	Atendimento Educacional Especializado para alunos com deficiência intelectual Estudo do AEE para aluno com DI, apresentando a distinção entre a ação do professor de sala de aula regular e do professor do AEE, bem como orientar o Plano do AEE- trazendo a partir de sugestões práticas que contribuam para planejamento das atividades do professor.	40h
10	O trabalho com a família do aluno com Deficiência Intelectual Estudo do envolvimento e inter-relações entre a família do aluno com DI e a escola, partindo da compreensão do luto, passando pela discussão em torno do tema da sexualidade das pessoas com DI, a interface do AEE com a família, culminando em um roteiro de entrevista com a família.	30h

CARGA HORÁRIA TOTAL

400 HORAS

CERTIFICAÇÃO

Ao concluir todos os módulos, o cursista receberá em sua casa o CERTIFICADO DE CONCLUSÃO. O certificado é emitido em nível de extensão/qualificação profissional pela Uníntese e UTP - Universidade Tuiuti do Paraná, com validade em território nacional.